

## LA NOSTRA BIBLIOTECA

R. D'Ambrosio, *Come pensano e agiscono le istituzioni*, EDB, Bologna 2011, pp. 280

Muovendo da un approfondimento del rapporto tra persona e istituzioni ed evidenziando la peculiarità dell'essere umano di essere ζῷον πολιτικόν, di non poter essere senza gli altri, di essere nato per vivere in comunità, e come le istituzioni altro non siano che dei gruppi sociali legittimati, il volume prosegue, dal capitolo terzo in avanti, affrontando le caratteristiche salienti del rapporto tra persona e istituzioni. Vengono individuati sei punti nodali attorno a cui si sviluppa il discorso: ordine, giustizia, coerenza, fiducia, identità e sicurezza. Tali concetti, tali atteggiamenti fondamentali che secondo l'autore descrivono in maniera puntuale il flusso di conoscenze, emozioni ed interessi che regola il collegamento tra individuo e istituzione, vengono analizzati ognuno in un capitolo a sé stante, con il risultato di una buona completezza di analisi del tema in questione. «Parlare di istituzioni vuol dire riferirsi a famiglie, ambienti di lavoro, associazioni di ogni tipo, comunità di fede religiosa, amministrazioni pubbliche e private, mondo politico, organizzazioni internazionali. Cosa li accomu-

na? Come esse pensano? E come agiscono?» (p. 5). Da queste domande sorge un cammino interpretativo impegnativo, che cerca di comprendere e di descrivere le istituzioni ponendo al centro il vissuto della persona umana, da esse spesso influenzata nel suo agire e nel suo pensare. Un'attenzione particolare viene data al valore pedagogico delle istituzioni, muovendo dalla prospettiva antropologica di E. Voegelin: «Il fine della vita umana è vivere bene, l'*eu zen*. A questo si deve essere educati e ci si deve educare; quindi, la parte riguardante l'educazione costituisce il nucleo centrale di qualsiasi dottrina delle istituzioni» (p. 122). Un'analisi delle istituzioni, nel complesso, che può aiutare a non soccombere sotto il loro peso e a sviluppare idee ed azioni atte a renderle migliori. [Simone Bocchetta]